

سلسلة شرح إصدارات الكمي الجديدة

أستاذ بكر



Teacher Math

حساب نشاط تجاري في واتساب



@MRBAKR78

الملف الخامس والثمانون {محلول}

تواصل معنا
على واتساب

تواصل معنا
على تيلجرام

0540752688

مجموع ما مع أحمد و خالد ٧٠ ريال، أعطى أحمد خالد ١٠ ريال
فأصبح ما معهما متساوي، كم كان مع خالد؟

د ٣٥

ج ٣٠

ب ٢٥

أ ٢٠

0540752688

سؤال 2

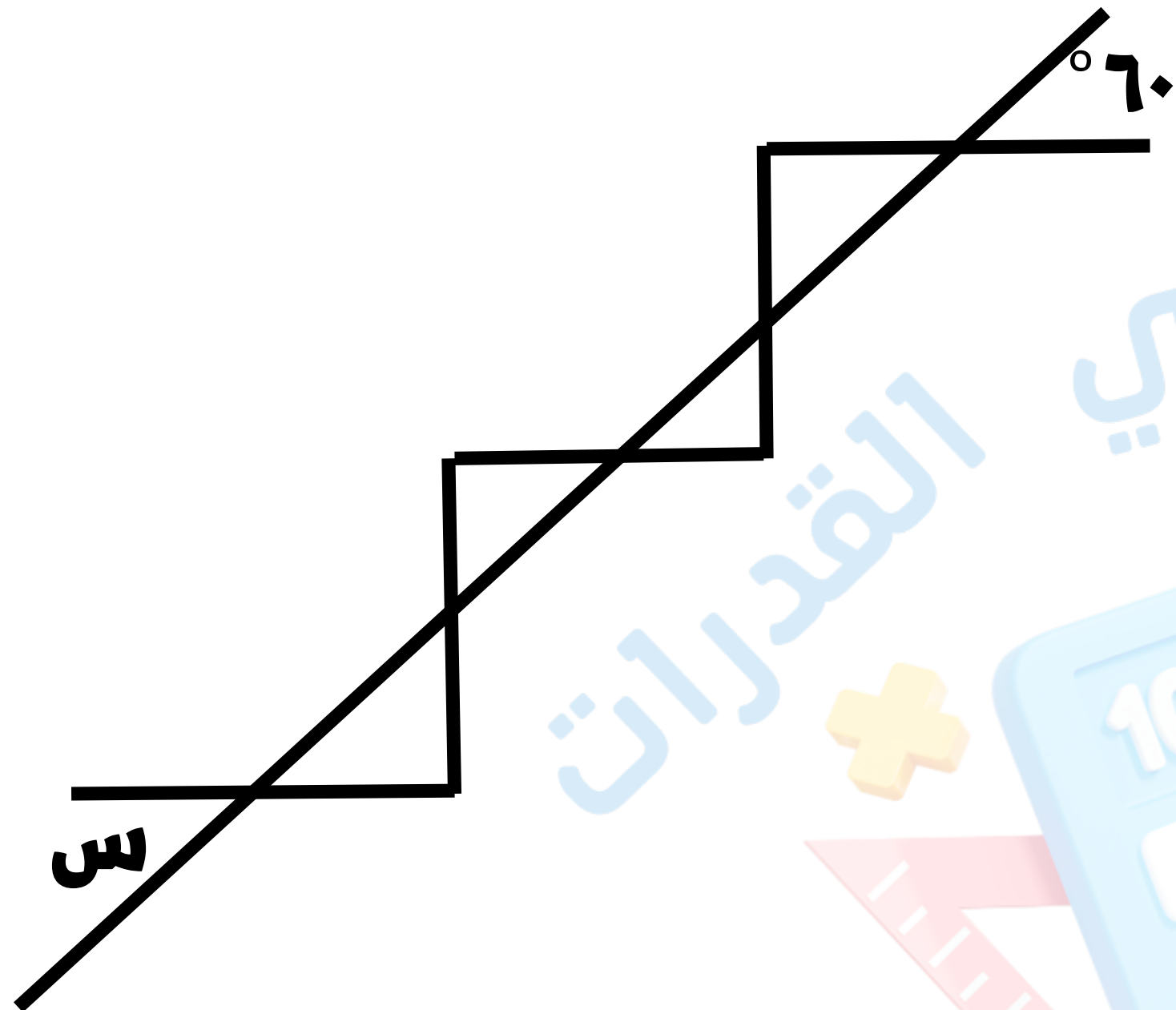
أوجد قيمة س

أ ٢٦

ب ٣٠

ج ٧٥

د ٦٠



0540752688

إذا كان الطاولة بها ٤ أرجل، ما عدد الأرجل في ٥ طاولات؟

د ٢٠

ج ١٥

ب ١٠

أ ٥

0540752688

احسب قيمة:

$$\begin{array}{r} 9^3 + 9^2 \\ \hline \end{array}$$

أ 3⁴

ب 10

ج 2

د 1

0540752688

إذا كان نسبة ما مع إبراهيم إلى ما مع حمزة ٥ : ٤ ، إذا أعطى إبراهيم لحمزة ريالين فأصبح ما معهما متساوي ، كم المبلغ الذي كان يمتلكه إبراهيم؟

د ٢٥

ج ٢٠

ب ١٥

أ ١٠

0540752688

احسب الفرق بين
مساحة المستطيلين



18 سم

أ 300

ب 310

ج 320

د 360

0540752688

احسب قيمة:

$$\frac{4 \times 10^{-2} \times 5 \times 10^{-1} \times 2}{16 \times \frac{1}{120} \times \frac{3}{2}}$$

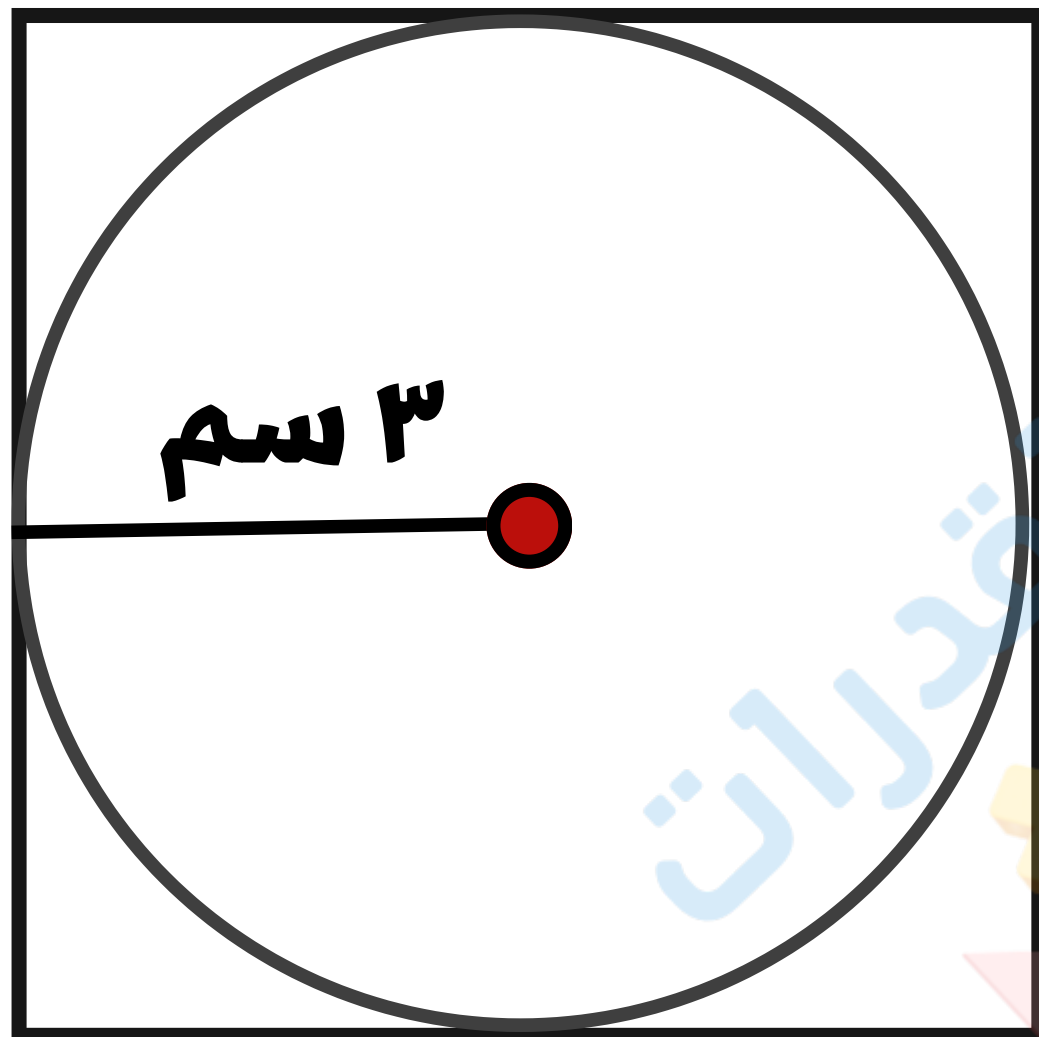
أ ١٢٥

ب $\frac{1}{120}$

ج $\frac{2}{120}$

د $\frac{3}{120}$

0540752688



أوجد مساحة المربع ؟

أ ٩

ب ١٢

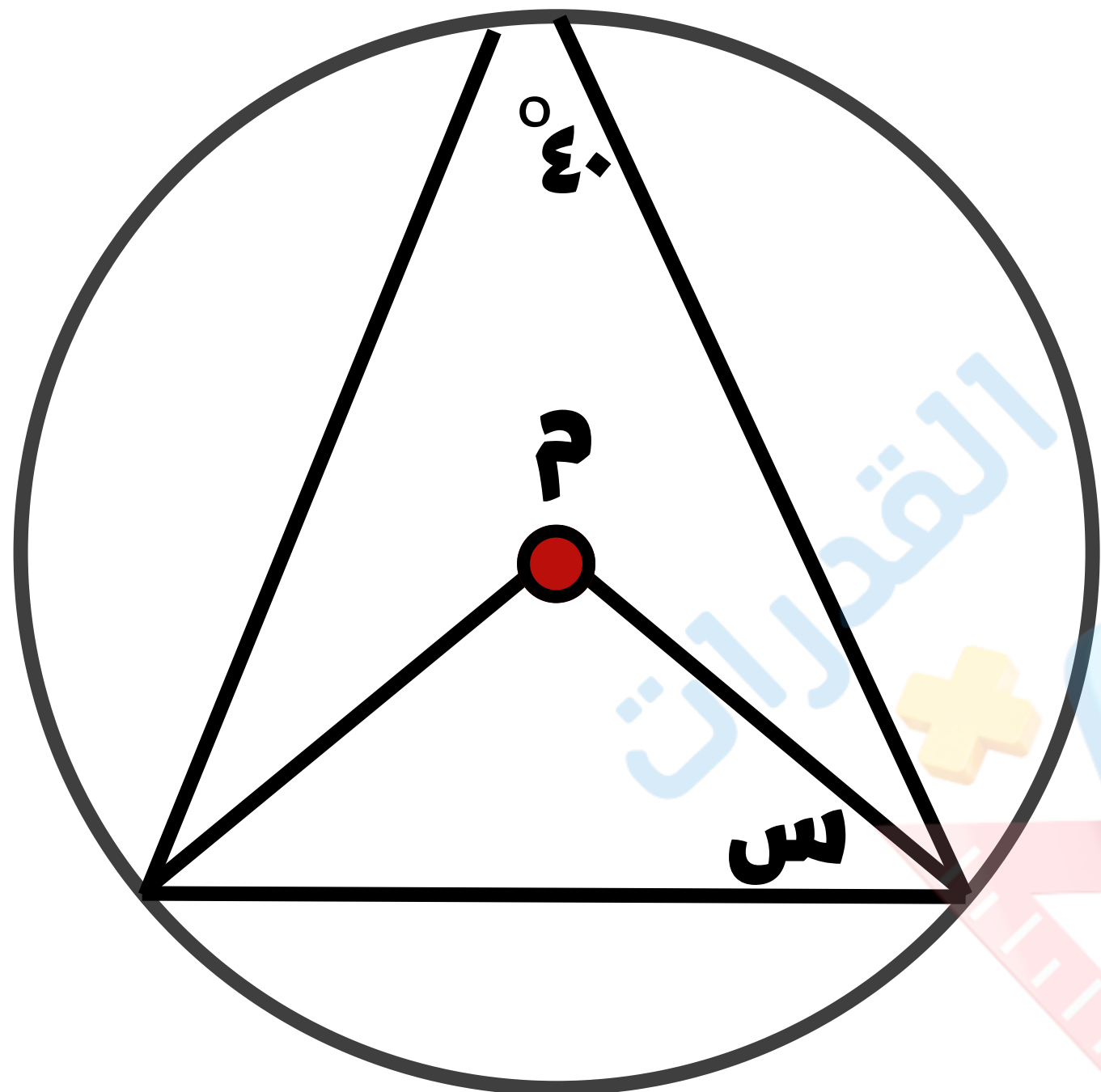
ج ٣٦

د ٥٤

0540752688

سؤال 9

أوجد قيمة s ؟



أ ٤٠

ب ٥٠

ج ٧٠

د ٨٠

0540752688

إذا كان

$$\frac{ص}{س} = ٩ ، أوجد قيمة \frac{٤س + ص}{س}$$

أ ١٣

ب

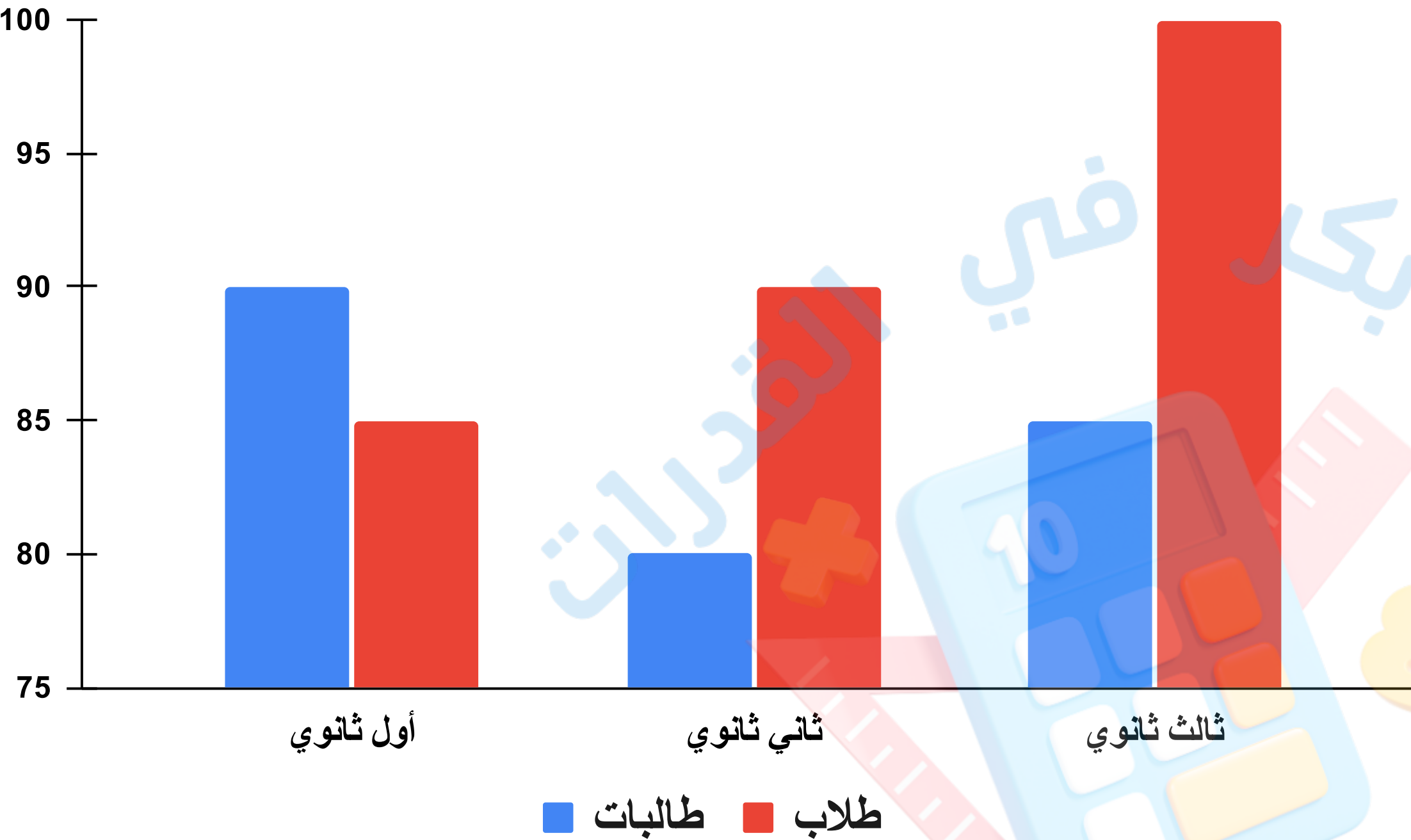
ج ٥

د

$$\frac{١}{٥}$$

0540752688

أوجد الفرق بين درجات
الطلاب والطالبات في
ثالث ثانوي



ب ٢٥

أ ٣٠

د ٥

ج ١٥

0540752688

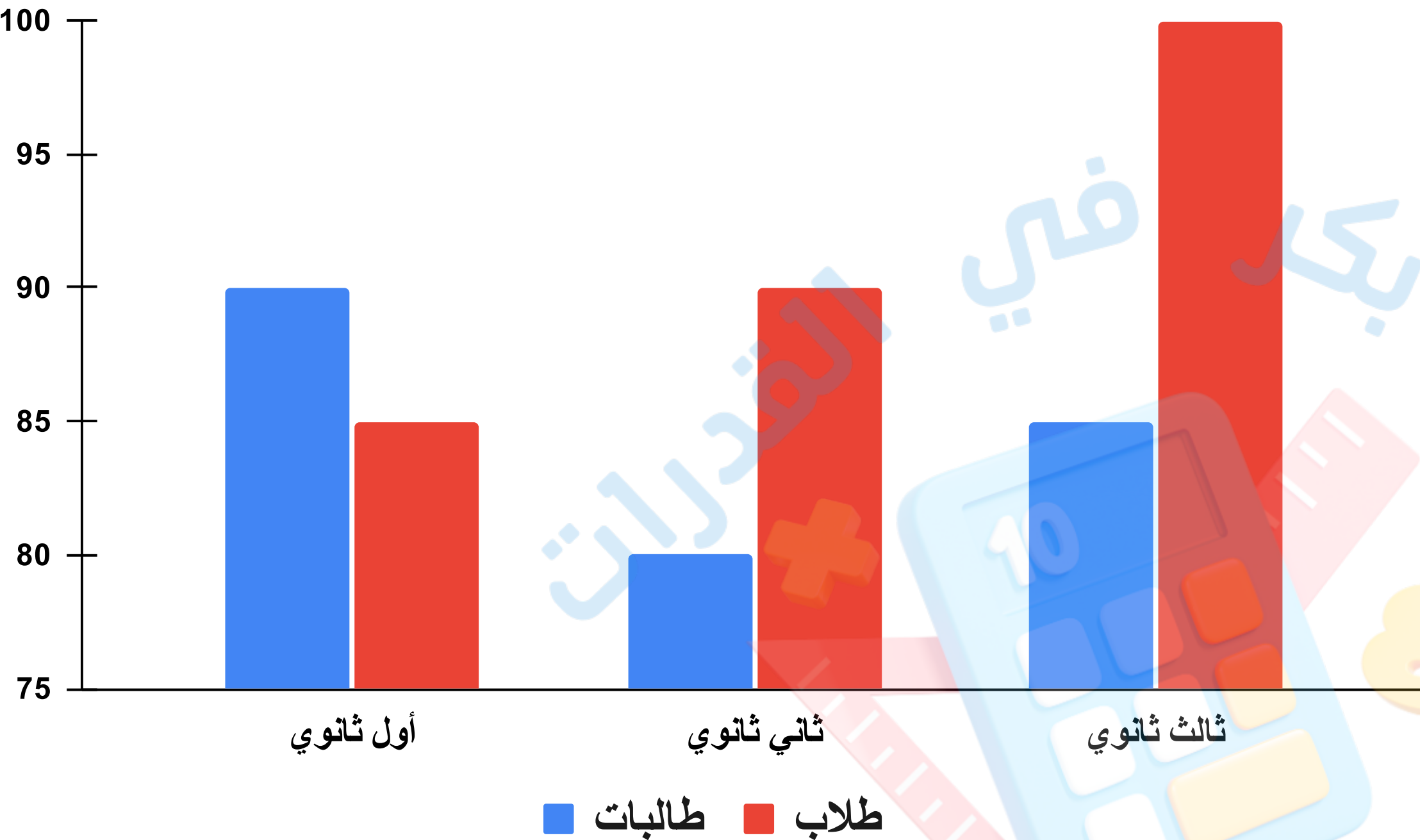
أوجد الفرق بين درجات
الطالبات في ثالث ثانوي
وثاني ثانوي؟

أ ٥

ب ١٠

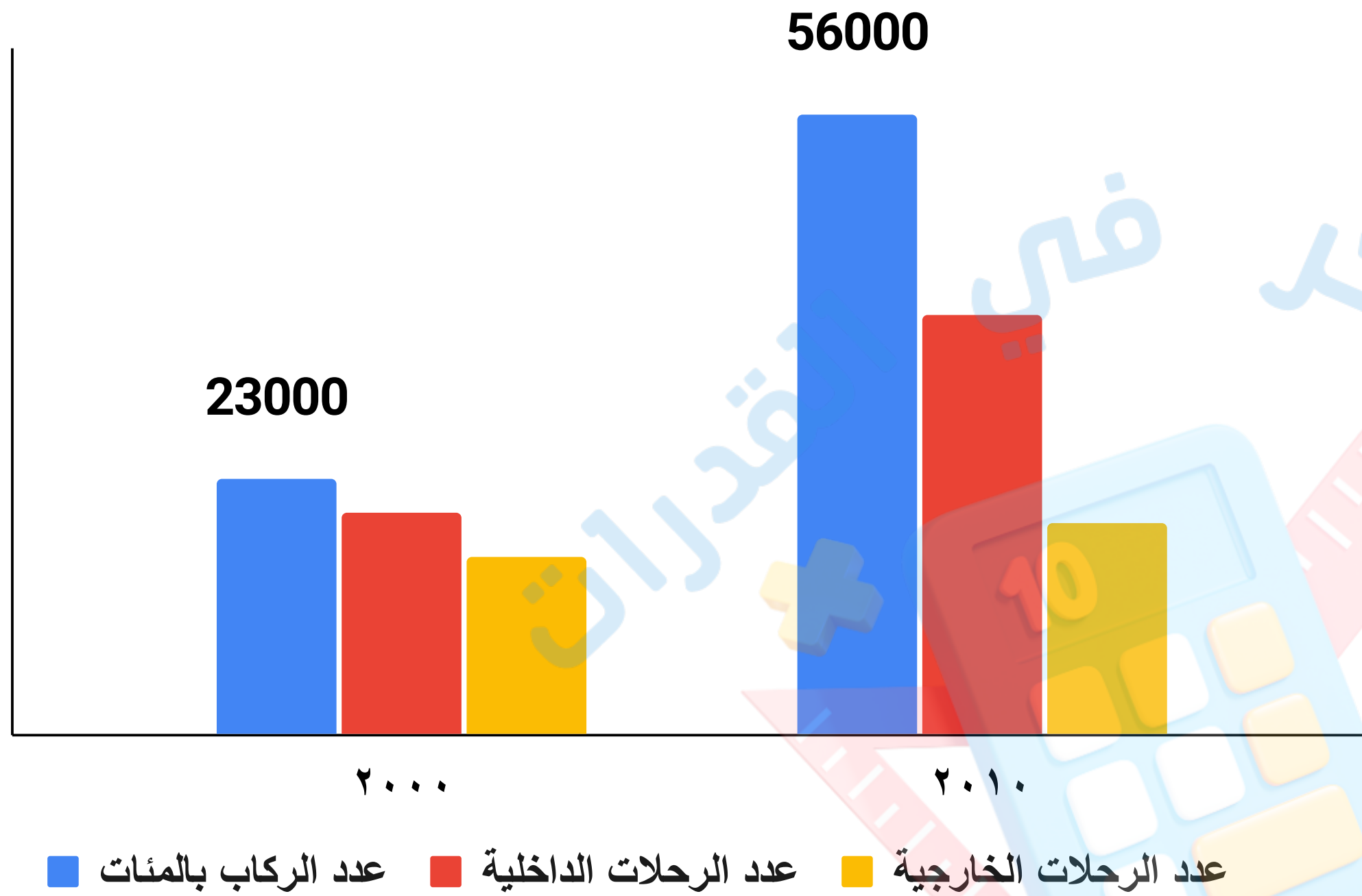
ج ١٥

د ٢٠



0540752688

أوجد الفرق بين عدد
الركاب عام ٢٠٠٠ و عام ٢٠١٠
بالملايين؟



أ ٣,٢٩

ب ٣,٣

ج ٦,٤

د ٧,٢

0540752688

لوحة مربعة الشكل يحيطها إطار سعر المتر منه ٢٠ ريال،
إذا كان سعر الإطار ٢٤٠ ريال، ما طول ضلع اللوحة؟

د هـ

ج ٤

ب ٣ ٨

أ ٢

0540752688

ما احتمال اختيار طالب
من الصف الأول الثانوي؟

أول ثانوي	١٥
ثاني ثانوي	١٧
ثالث ثانوي	٨

أ $\frac{15}{40}$

ب $\frac{25}{40}$

ج $\frac{17}{40}$

د $\frac{8}{40}$

0540752688

ما احتمال اختيار طالب
من الصف الثاني الثانوي
أو الصف الثالث الثانوي؟

أول ثانوي	١٥
ثاني ثانوي	١٧
ثالث ثانوي	٨

أ $\frac{15}{40}$

ب

$\frac{25}{40}$

د

$\frac{8}{40}$

ج $\frac{17}{40}$

إذا كان ارتفاع الاسطوانة = مربع طول نصف قطر قاعدتها،
قارن بين:

- القيمة الأولى : محيط قاعدة الاسطوانة - القيمة الثانية : ارتفاع الاسطوانة

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

0540752688

باع شخص سلعة بتخفيض ٢٠٪ ثم بتخفيض مرة أخرى ١٠٪ فإذا
باعها بعد التخفيض بـ ٢٧٠٠ ريال، كم سعر السلعة الأصلي؟

أ ٣٠٠٠

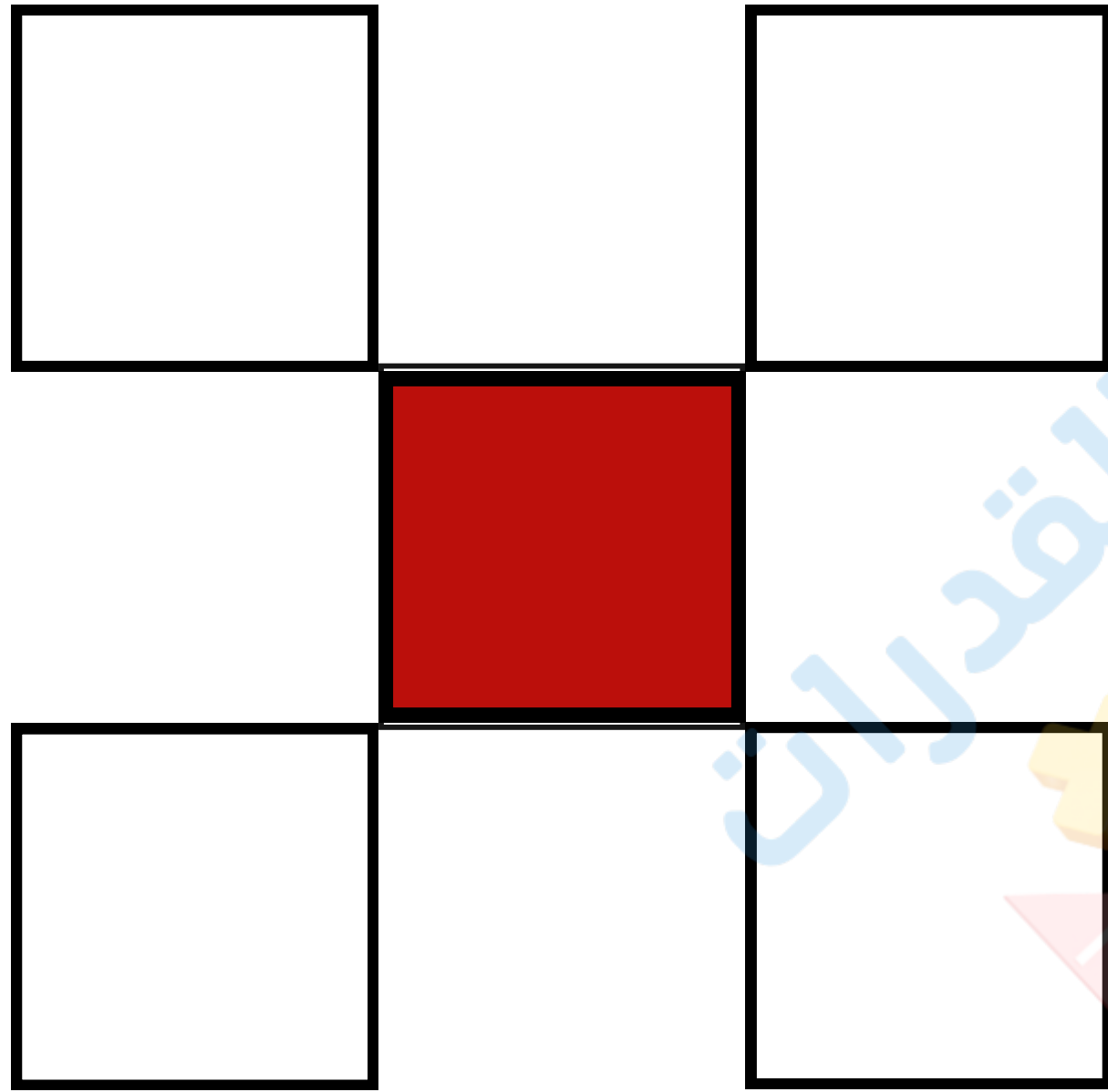
ب ٣٢٥٠

ج ٣٥٠٠

د ٣٧٥٠

0540752688

المربعات المجاورة متطابقة
ما نسبة المربع المظلل إلى
الشكل ؟



أ $\frac{1}{8}$

ب $\frac{1}{12}$

ج $\frac{1}{5}$

د $\frac{1}{4}$

0540752688

إذا كان أحمد أطول من خالد بـ ١٠ سم ومحمد أقصر من عمر بـ ٥ سم وعمر أطول من خالد بـ ٢ سم وطول عمر ١٢٠ سم ، ما طول أحمد؟

أ ١١٥

ب ١٢٠

ج ١٢٨

د ١٣٠

0540752688

A vibrant, cartoon-style illustration centered around mathematical themes. In the foreground, a light blue calculator with yellow buttons is tilted diagonally. Behind it, a pink ruler with white markings and a yellow pencil with a pink eraser are visible. Scattered around these tools are various mathematical symbols and numbers: a large blue plus sign, a red minus sign, a green multiplication sign, and a blue division sign. There are also several numbers in different colors (red, blue, green) and sizes. The background is white with faint, stylized Arabic text in a light blue color, which appears to be a watermark or decorative element. The overall composition is bright and engaging, suitable for educational materials.







$$\frac{1}{2}$$



(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧)

كم عدد فردي مكون من رقمين يمكن تكوينه من هذه الأرقام بدون تكرار؟

د ٣٦

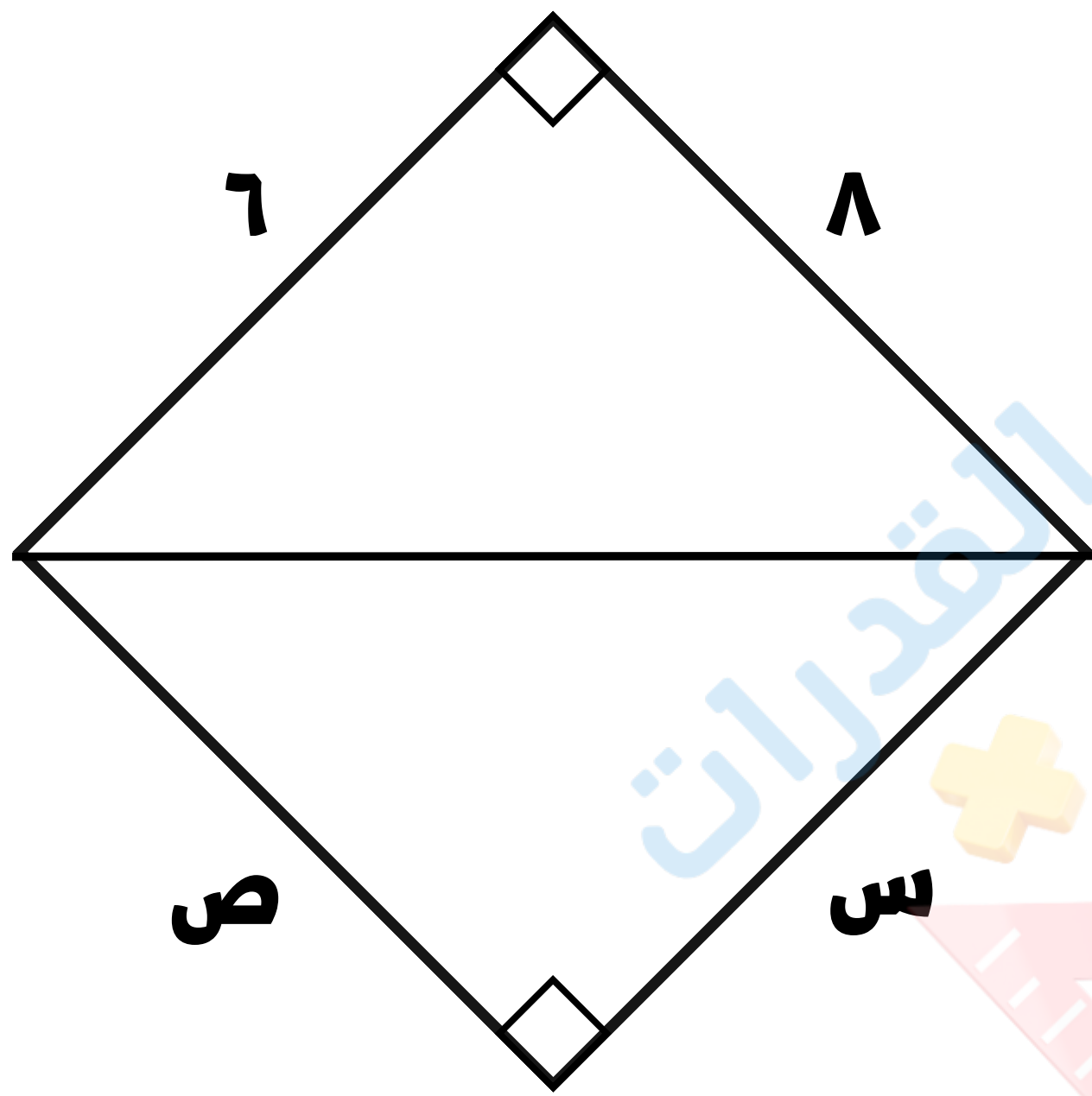
ج ٣٢

ب ٢٤

أ ١٨

0540752688

قارن بين :

-القيمة الأولى : $s^2 + v^2$

-القيمة الثانية : 144

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

0540752688

إذا كان ٧٠٪ من س = ٢١٠، أوجد قيمة س

أ ٢٠٠

ب ٢٤٠

ج ٢٧٠

د ٣٠٠

0540752688

إذا كان $1 + 2 + 3 + \dots + 9 = 45$
أوجد قيمة $10 + 20 + 30 + \dots + 100$

أ ٤٥٠

ب ٥٠٠

ج ٥٥٠

د ٦٠٠

0540752688